Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: [illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История России»

Код и направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Организация и управление бизнесом

Автор (составитель): ст. преп. Ю.В. Ткачёв

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«14» января 2026 года, протокол №6

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина **«История России»** осваивается обучающимися в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** (уровень бакалавриата), профиль **«Организация и управление бизнесом»**.

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **12.08.2020 г. № 970**, а также с учетом Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки в образовательных организациях высшего образования.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, ценностей гражданского общества и осознания исторического единства народов России;
- развитие исторического сознания и системного мышления, позволяющих объективно оценивать сущность, предпосылки и закономерности современных социальных, политических и правовых процессов в России и мире в рамках мирового исторического процесса;
- формирование целостного представления об основных этапах, ключевых событиях, причинно-следственных связях и закономерностях развития российского государства, общества и предпринимательской культуры;
- воспитание уважения к героическому прошлому Отечества, традициям и культуре народов России, а также готовности к защите общенациональных интересов и обеспечению безопасности государства;
- развитие навыков критического анализа исторических источников и информации, формирование собственной осознанной и аргументированной гражданской позиции по отношению к событиям прошлого и настоящего.

Изучение дисциплины направлено на формирование личностных и общекультурных качеств будущего специалиста в сфере менеджмента, обеспечивающих понимание специфики развития отечественных социально-экономических институтов и традиций государственного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История России» относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Организация и управление бизнесом». Дисциплина изучается на **1 курсе во 2 семестре**.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося (пререквизиты)

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе получения **среднего общего или среднего профессионального образования** по дисциплинам «История» и «Обществознание».

- **Обучающийся должен знать:** базовую хронологию, важнейшие этапы, даты и ключевые события отечественной истории, имена выдающихся государственных, политических и военных деятелей, основы социально-экономического устройства России.
- **Обучающийся должен уметь:** работать с учебной и исторической литературой, анализировать текстовые материалы, сопоставлять базовые исторические факты, выявлять причинно-следственные связи.
- **Обучающийся должен владеть:** навыками поиска исторической информации, базовым понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки в рамках школьной программы.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее (постреквизиты)

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «История России», являются теоретическим и методологическим фундаментом для освоения гуманитарного, социального и профессионального блоков ОПОП. Данная дисциплина содержательно и логически связана со следующими последующими дисциплинами и практиками:

- «Философия»;
- «Социология»;
- «Логика»;
- «Правоведение» (или «Правовые основы управленческой деятельности»);
- производственная (в том числе преддипломная) практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** – основные этапы, ключевые события, даты и персоналии истории России в контексте мирового исторического процесса и эволюции систем управления; – особенности формирования России как многонационального и многоконфессионального государства, принципы соотношения общемировых и национальных культурно-исторических процессов; – историю развития хозяйственных отношений, предпринимательства, сословий и способов их взаимодействия в российском обществе; – исторические и национально-культурные особенности социального поведения, традиций и ценностей народов России.	УК-5-З1 УК-5-З2 УК-5-З3 УК-5-З4
	Уметь: – анализировать исторические источники, социально-экономические реформы и направления государственной политики на разных этапах развития России; – учитывать многообразие культур, конфессий и исторических традиций в процессе межкультурного и профессионального взаимодействия; – конструктивно взаимодействовать в коллективе с учетом социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения управленческих и профессиональных задач; – объективно воспринимать и интерпретировать разнообразие общества, выявляя причинно-следственные связи в развитии отечественной деловой и государственной культуры.	УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-У4
	Владеть: – методами системного и сравнительного анализа исторических процессов, явлений и управленческих решений в контексте культурного многообразия; – навыками выражения, аргументации и защиты собственной гражданской позиции относительно исторических традиций различных социальных и этнических групп; – навыками бесконфликтного и толерантного взаимодействия в современной поликультурной,	УК-5-В1 УК-5-В2 УК-5-В3 УК-5-В4

полиэтнической и деловой среде;
– базовыми научными методами адекватного восприятия социально-исторического, этического и философского контекста развития российского общества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4.1. Сводные данные по объему и структуре дисциплины

№	Форма обучения	Курс, семестр	Общая трудоёмкость		в том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	СР	Форма пром. аттестации
			В з.е.	В часах	Всего	Лек	Сем	КоР	Зачёт	К	Экзамен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	очно-заочная	1 курс, 2 семестр	4	144	58	38	18	1,7	0,3	-	-	-	86	Зачёт с оценкой

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Таблица 4.2. Тематический план учебной дисциплины «История России» (1 курс, 2 семестр)

очно-заочная форма обучения

Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем (Всего)	Л	Пр	Кор	З.	Конс	Экз	СР	Формируемые результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1.	**Становление российской государственности и ранние хозяйственно-управленческие модели (IX – первая треть XIII вв.)**										
1	История как наука. Хронологические рамки и методология курса.	2	1	1	0	0	0	0	0	1	УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В1, УК-5-В4
2	Народы и ранние протогосударственные образования на территории России.	4	1	1	0	0	0	0	0	3	УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-У2, УК-5-В3
3	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	3	1	1	0	0	0	0	0	2	УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У3, УК-5-В3
4	Образование государства Русь и генезис древнерусского права.	2	1	1	0	0	0	0	0	1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-В1, УК-5-В4
Раздел 2.	**Экономические и управленческие модели русских земель в XII–XV вв.**										

5	Русские земли в середине XIII–XIV вв. в условиях геополитических вызовов.	3	2		1	1	0	0	0	0	1	УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-У2, УК-5-В2, УК-5-В3
6	Формирование единого Русского государства в XV в.	2	1		1	0	0	0	0	0	1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-В1, УК-5-В2
7	Социокультурный и конфессиональный контекст развития Руси.	3	2		1	1	0	0	0	0	1	УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У2, УК-5-У4, УК-5-В3
Раздел 3.	**Мобилизационная модель управления и сословное хозяйство (XVI–XVII вв.)**											
8	Эволюция сословной структуры и государственного хозяйства в начале XVI в.	9	2		1	1	0	0	0	0	7	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-В1
9	Реформы Ивана IV Грозного и зарождение отраслевого менеджмента.	7	4		2	2	0	0	0	0	3	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-5-В2
10	Социально-экономический кризис рубежа XVI–XVII вв.	3	2		1	1	0	0	0	0	1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У4, УК-5-В4
11	Смутное время как кризис государственного администрирования.	3	2		1	1	0	0	0	0	1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В4
12	Россия в XVII в. Зарождение всероссийского рынка.	3	2		1	1	0	0	0	0	1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У2, УК-5-В1
13	Социокультурные трансформации XVII в.	5	5		1	4	0	0	0	0	0	УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У2, УК-5-У4, УК-5-В3
Раздел 4.	**Модернизация экономики и государственного аппарата в XVIII в.**											
14	Петровские преобразования: радикальный государственный менеджмент.	1	1		1	0	0	0	0	0	0	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-В1
15	Экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).	4	0		0	0	0	0	0	0	4	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У4, УК-5-В4
16	Экономика и управление в эпоху Екатерины II.	2	2		1	1	0	0	0	0	0	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В2
17	Социокультурные процессы и управленческая мысль XVIII в.	2	2		1	1	0	0	0	0	0	УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У2, УК-5-В1, УК-5-В3
Раздел 5.	**Капиталистическая модернизация и индустриальный менеджмент в XIX – начале XX вв.**											
18	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	9	2		1	1	0	0	0	0	7	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-В1

19	Россия во второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота.	9	2	1	1	0	0	0	0	7	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У2, УК-5-В1, УК-5-В2
20	Великие реформ Александра II: модернизация институтов.	9	2	1	1	0	0	0	0	7	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-5-В2
21	Индустриальный бум конца XIX века.	9	2	1	1	0	0	0	0	7	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В1
22	Первая русская революция и институциональные изменения.	9	2	1	1	0	0	0	0	7	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У4, УК-5-В4
23	Аграрный менеджмент П.А. Столыпина.	9	2	1	1	0	0	0	0	7	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В2
24	Экономика России в годы Первой мировой войны.	10	2	1	1	0	0	0	0	8	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-5-В2
25	Культура и меценатство в пореформенной России.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У2, УК-5-В3
Раздел 6.	**Советский государственно-директивный менеджмент (1917–1991 гг.)**										
26	Экономическая политика в годы Революции и Гражданской войны.	2	1	1	0	0	0	0	0	1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-В1
27	Хозяйственные альтернативы: НЭП и сталинский прорыв.	2	1	1	0	0	0	0	0	1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-5-В2
28	Управление экономикой в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	0	0	0	0	0	1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В4
29	Попытки реформирования советской командной системы (1945–1984 гг.).	3	3	2	1	0	0	0	0	0	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В1
30	Экономический кризис «Перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	2	2	1	1	0	0	0	0	0	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У4, УК-5-В4
Раздел 7.	**Экономика и управление в современной России (1991–2022 гг.)**										
31	Радикальная рыночная трансформация 1990-х гг.	2	2	1	1	0	0	0	0	0	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В2
32	Социально-экономическая модель России в XXI веке.	11	1	1	0	0	0	0	0	10	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У4, УК-5-В1, УК-5-В4
	Контактная работа вне рамок тем (КоР):	1,7	1,7	0	0	1,7	0	0	0	0	—
	Промежуточная аттестация (Зачёт):	0,3	0,3	0	0	0	0,3	0	0	0	—
	ИТОГО:	**144**	**58**	**38**	**18**	**1,7**					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Раздел 1. Становление российской государственности и ранние хозяйственно-управленческие модели (IX – первая треть XIII вв.)

- **Тема 1. История как наука. Хронологические рамки и методология курса.**
  Предмет истории России. Факторы самобытности исторического процесса (природно-климатический, геополитический, религиозный). Место России в глобальной экономической истории.
- **Тема 2. Народы и ранние протогосударственные образования на территории России.**
  Хозяйственные уклады кочевых и оседлых племен Северного Причерноморья, Поволжья и Сибири. Великий шелковый путь и Каспийский торговый путь как факторы ранней межкультурной и экономической интеграции.
- **Тема 3. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**
  Социально-экономический строй восточных славян: подсечно-огневое и переложное земледелие, промыслы. Традиционные формы общинного самоуправления (вече, вервь) и их влияние на менталитет.
- **Тема 4. Образование государства Русь и генезис древнерусского права.**
  Экономические предпосылки государственности: транзитный путь «из варяг в греки» и развитие городов. Торгово-купеческий характер ранних русских городов. Княжение Олега и Игоря. **Реформы княгини Ольги (уроки, погосты)** как первый исторический опыт государственного налогового планирования и административно-территориального менеджмента. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. **«Русская Правда»** как источник изучения правового регулирования хозяйственной деятельности: защита собственности, долговые обязательства, институты банкротства («окупление») и заемных операций. Социальные категории: купцы, ремесленники, смерды, закупы, холопы.

Раздел 2. Экономические и управленческие модели русских земель в XII–XV вв.

- **Тема 5. Русские земли в середине XIII–XIV вв. в условиях геополитических вызовов.**
  Политическая раздробленность как этап децентрализации управления. Специфика торгово-предпринимательских моделей: **Новгородская и Псковская боярские республики** (вечевой синедрион, купеческие гильдии, например «Ивановское сто», Ганзейская торговля). Экономические последствия монгольского завоевания. Система ордынского выхода (налоги) и её влияние на централизацию финансовых потоков. Возвышение Москвы. Хозяйственно-финансовая политика Ивана Калиты.
- **Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в.**
  Завершение централизации вокруг Москвы при Иване III. Оформление **поместной системы землевладения** как мобилизационного инструмента государственного менеджмента. Формирование центрального аппарата: Боярская дума, Дворец, Казна. **Судебник 1497 года**: правовое регулирование найма («наймиты»), договоров купли-продажи, займа, ограничение крестьянского перехода (Юрьев день) как начало прикрепления рабочей силы к земле.
- **Тема 7. Социокультурный и конфессиональный контекст развития Руси.**
  Роль православия в формировании трудовой этики. Хозяйственная деятельность монастырей как крупных аграрно-промысловых и управленческих комплексов Средневековья. Развитие грамотности среди купечества.

Раздел 3. Мобилизационная модель управления и сословное хозяйство (XVI–XVII вв.)

- **Тема 8. Эволюция сословной структуры и государственного хозяйства в начале XVI в.**
  Зарождение элементов Нового времени в Европе и специфика российского пути. Укрепление великокняжеской монополии на внешнюю торговлю. Развитие внутреннего рынка.
- **Тема 9. Реформы Ивана IV Грозного и зарождение отраслевого менеджмента.**
  Венчание на царство (1547 г.). Реформы Избранной рады. Создание **приказной системы** как прообраза линейно-функциональной структуры управления (Посольский, Разрядный, Поместный приказы). Земская и губная реформы (переход к местному самоуправлению). **Судебник 1550 года**. Опричнина (1565–1572 гг.) как социально-экономическая катастрофа: разрушение производительных сил, террор против управленческой элиты (боярства). Ливонская война. Начало освоения Сибири (Ермак) и её пушные богатства («мягкая рухля») как стратегический ресурс казны.

- **Тема 10. Социально-экономический кризис рубежа XVI–XVII вв.**
  Пресечение династии Рюриковичей. Голод 1601–1603 гг. Самозванство. Потеря управляемости государством и разрушение налоговой системы.
- **Тема 11. Смутное время как кризис государственного администрирования.**
  Смута как системный хаос. Социально-экономические требования участников восстаний. Иностранная интервенция. Роль торгово-ремесленного населения посадов (К. Минин) в финансировании и организации Второго ополчения. Земский собор 1613 г. и реставрация государственности.
- **Тема 12. Россия в XVII в. Зарождение всероссийского рынка.**
  Преодоление последствий Смуты при первых Романовых. **Соборное уложение 1649 года**: окончательное закрепощение крестьян, прикрепление посадского населения к городам, правовая регламентация права собственности. Социальные протесты («Бунташный век»). Возникновение **первых мануфактур** (Уральские и Тульские заводы Демидовых). **Торговый устав 1653 г. и Новоторговый устав 1667 г. А.Л. Ордина-Нащокина**: первый опыт государственного протекционизма и меркантилизма, защита отечественного купечества от иностранной конкуренции.
- **Тема 13. Социокультурные трансформации XVII в.**
  Церковный раскол и появление старообрядчества. **Старообрядческая предпринимательская этика** (честность слова, общинная взаимопомощь, бережливость) как фундамент будущих крупнейших купеческих династий России.

Раздел 4. Модернизация экономики и государственного аппарата в XVIII в.

- **Тема 14. Петровские преобразования: радикальный государственный менеджмент.**
  Экономические предпосылки реформ. Модернизация промышленности в годы Северной войны. **Берг-коллегия и Мануфактур-коллегия** как органы отраслевого управления. Посессионные и приписные крестьяне (формирование подневольной мануфактурной системы). Реформы управления: создание Сената и Коллегий взамен приказов (внедрение регламентов и должностных инструкций), Табель о рангах (1722 г.). Денежная и налоговая реформы (введение подушной подати). Итоги петровского меркантилизма.
- **Тема 15. Экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).**
  Борьба дворянских группировок за экономические преференции. Отмена внутренних таможенных пошлин (1754 г., реформа П.И. Шувалова) — веха в создании единого национального рынка. Манифест о вольности дворянской (1762 г.).
- **Тема 16. Экономика и управление в эпоху Екатерины II.**
  Политика «просвещенного абсолютизма». Деятельность Вольного экономического общества (1765 г.). Уложенная комиссия. Крестьянская война Е. Пугачева как реакция на пик крепостничества. Манифест о «свободе предпринимательства» 1775 г.: право всех сословий (включая крестьян) открывать промышленные заведения. **Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам 1785 г.**: разделение городского населения на гильдии (оформление купеческого сословия). Внешняя торговля и появление бумажных денег (ассигнаций).
- **Тема 17. Социокультурные процессы и управленческая мысль XVIII в.**
  Труды И.Т. Посошкова («Книга о скудости и богатстве») — первый российский экономико-управленческий трактат. Роль М.В. Ломоносова в развитии отечественной промышленности и науки.

Раздел 5. Капиталистическая модернизация и индустриальный менеджмент в XIX – начале XX вв.

- **Тема 18. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.**
  Внутренняя политика Александра I. **Финансовая реформа М.М. Сперанского** («План финансов» 1810 г.) по стабилизации денежной системы. Создание министерств взамен коллегий (внедрение принципа единоначалия в менеджменте). Отечественная война 1812 года и её экономическая цена. Экономические программы декабристов.
- **Тема 19. Россия во второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота.**
  Правление Николая I. Переход от мануфактуры к фабрике. Строительство первых железных дорог. Консервативная стабилизация: **денежная реформа графа Е.Ф. Канкрина (1839–1843 гг.)** и установление серебряного монометаллизма. Кодификация права М.М. Сперанским («Свод законов»). Развитие вотчинного и купеческого предпринимательства (династии Морозовых, Рябушинских, Прохоровых). Крымская война как катализатор модернизации.

- **Тема 20. Великие реформы Александра II: модернизация институтов.**
  Крестьянская реформа 1861 г. (отмена крепостного права): формирование рынка свободной рабочей силы, выкупная операция, сохранение крестьянской общины как тормоза рыночных отношений. Земская, Городская, Военная и Судебная реформы 1864 г. Создание Государственного банка Российской империи (1860 г.). Контрреформы Александра III.
- **Тема 21. Индустриальный бум конца XIX века.**
  Экономические реформы С.Ю. Витте: форсированная индустриализация, государственное привлечение иностранного капитала, таможенный протекционизм, введение золотого стандарта рубля (1897 г.). Строительство Транссибирской магистрали. Особенности монополистического капитализма в России (синдикаты «Продамет», «Продуголь»). Формирование российской буржуазии и пролетариата. Русско-японская война.
- **Тема 22. Первая русская революция и институциональные изменения.**
  Кризис начала XX в. Революция 1905–1907 гг. **Манифест 17 октября 1905 г.** Легализация профсоюзов, союзов предпринимателей, политических партий. Государственная Дума как законодательный орган. Основные государственные законы 1906 года.
- **Тема 23. Аграрный менеджмент П.А. Столыпина.**
  Третьиюньская политическая система. **Аграрная реформа П.А. Столыпина**: правовой механизм разрушения крестьянской общины, закрепление земли в личную собственность (хутора, отруба), переселенческая политика, поддержка кредитной кооперации. Итоги и причины незавершенности реформы. Экономический подъем 1909–1913 гг.
- **Тема 24. Экономика России в годы Первой мировой войны.**
  Милитаризация промышленности. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Создание **Особых совещаний** (по обороне, топливу, продовольствию) и Военно-промышленных комитетов (ВПК) — опыт государственно-частного управления в условиях войны. Кризис снабжения, инфляция, продразверстка 1916 года.
- **Тема 25. Культура и меценатство в пореформенной России.**
  Феномен купеческого меценатства (П. Третьяков, С. Мамонтов, С. Щукин, А. Бахрушин) как проявление социальной ответственности отечественного бизнеса. Становление высшего коммерческого образования в России.

Раздел 6. Советский государственно-директивный менеджмент (1917–1991 гг.)

- **Тема 26. Экономическая политика в годы Революции и Гражданской войны.**
  Февраль и Октябрь 1917 г. Декрет о земле. Национализация банков и промышленности. Создание ВСНХ (Высшего совета народного хозяйства) как органа централизованного управления. **Политика «военного коммунизма» (1918–1921 гг.)**: ликвидация товарно-денежных отношений, продразверстка, милитаризация труда, карточная система. Экономическая катастрофа конца войны.
- **Тема 27. Хозяйственные альтернативы: НЭП и сталинский прорыв.**
  Переход к **Новой экономической политике (НЭП, 1921–1928 гг.)**: замена продразверстки продналогом, денационализация мелких предприятий, допущение частного капитала («нэпманы»), концессии, денежная реформа В. Сокольникова (советский золотой червонец). Развитие хозрасчета в трестах и синдикатах. Причины свертывания НЭПа. Переход к **директивной плановой экономике**. Создание Госплана СССР. Индустриализация и её источники. Насильственная коллективизация. Пятилетние планы. Создание **командно-административной системы** (наркоматы, жесткое единоначалие). Советская научная школа управления (А. Гастев и ЦИТ, концепция НОТ — научной организации труда). Репрессии в отношении директорского корпуса.
- **Тема 28. Управление экономикой в годы Великой Отечественной войны.**
  Эвакуация промышленности на Восток (работа Совета по эвакуации) — беспрецедентный в мировой истории опыт экстремального кризис-менеджмента. Создание **Государственного Комитета Обороны (ГКО)** как сверхцентрализованного органа управления. Мобилизация всех ресурсов для нужд фронта. Источники экономической победы СССР над нацистской Германией.
- **Тема 29. Попытки реформирования советской командной системы (1945–1984 гг.).**
  Послевоенное восстановление. Холодная война и создание ВПК. **Реформы Н.С. Хрущева**: ликвидация отраслевых министерств и переход к территориальному управлению через **Совнархозы** (1957 г.), децентрализация, «кукурузная кампания». Возврат к министерской системе. **Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 г.**: попытка внедрения элементов

материального стимулирования, расширение автономии предприятий (показатели прибыли, хозрасчет). Причины затухания реформы. Эпоха «застоя»: формирование топливно-энергетического комплекса, нарастание дефицита, рост теневой экономики.

- **Тема 30. Экономический кризис «Перестройки» и распад СССР (1985–1991 гг.).** Приход М.С. Горбачева. Курс на «ускорение» социально-экономического развития. Законы «О государственном предприятии (объединении)» и «О кооперации в СССР» (1988 г.) — легализация частнопредпринимательской деятельности под видом кооперативов, разрушение государственной монополии. Разбалансировка финансовой системы, дефицит товаров, введение талонов. Разрушение хозяйственных связей между республиками. Беловежские соглашения 1991 г.

Раздел 7. Экономика и управление в современной России (1991–2022 гг.)

- **Тема 31. Радикальная рыночная трансформация 1990-х гг.** Переход к рыночной экономике в РФ. Экономическая реформа Е. Гайдара: либерализация цен («шоковая терапия»), отмена монополии внешней торговли. **Приватизация** (ваучерная и залоговые аукционы): формирование частной собственности и крупного олигархического капитала. Гиперинфляция, падение производства, кризис неплатежей. Конституция РФ 1993 г. как правовая основа рыночных отношений (гарантия свободы экономической деятельности). Финансовый кризис и дефолт 1998 г., его очищающие последствия для отечественного реального сектора.
- **Тема 32. Социально-экономическая модель России в XXI веке.** Экономическая стабилизация начала 2000-х гг. Налоговая реформа (введение плоской шкалы подоходного налога 13%), принятие новых Земельного и Трудового кодексов РФ. Укрепление позиций государства в стратегических отраслях, создание **Государственных корпораций** (Ростех, Росатом и др.). Мировой финансовый кризис 2008 г. и антикризисный менеджмент правительства. Период санкционного давления (с 2014 г.): политика импортозамещения, переориентация торговых потоков, развитие цифровой экономики. Реализация Государственных национальных проектов. Россия на современном этапе развития (конец 2022 г.).

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ (В ОБЪЕМЕ 18 ЧАСОВ)

Семинар 1. Тема 5. Русские земли в середине XIII–XIV вв. в условиях геополитических вызовов

- **Время:** 2 часа.
- **Формируемые результаты:** УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-У2, УК-5-В2, УК-5-В3.
- **Вопросы для обсуждения:**
  1. Политическая децентрализация Руси: экономические причины, региональные особенности и влияние на внутренний рынок.
  2. Финансовые аспект ордынской зависимости: система «ордынского выхода» (налогов), организация переписи населения («число»), последствия для денежного обращения.
  3. Экономическая и антикризисная стратегия московских князей. Хозяйственно-финансовая политика Ивана Калиты.
- **Управленческо-экономический практикум (Анализ исторического кейса):** *Кейс «Бизнес-модель Новгородской и Псковской боярских республик».* Анализ деятельности новгородского веча как института коллегиального управления. Изучение купеческих корпораций (гильдия «Ивановское сто»), механизмов взаимодействия с европейским рынком (Ганзейский союз). Анализ **Псковской судной грамоты** как регулятора гражданского оборота, кредитных операций, коммерческих договоров (займа, хранения, найма) и права собственности.

Семинар 2. Тема 7. Социокультурный и конфессиональный контекст развития Руси

- **Время:** 2 часа.
- **Формируемые результаты:** УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У2, УК-5-У4, УК-5-В3.
- **Вопросы для обсуждения:**
  1. Роль христианской этики в формировании трудовых ценностей, стандартов ведения торговли и правосознания в средневековой Руси.

2. Хозяйственная деятельность православных монастырей как крупных аграрно-промысловых и корпоративно-управленческих комплексов Средневековья.
3. Развитие письменности, системы учета и грамотности среди древнерусского купечества. Берестяные грамоты как источник по истории частного предпринимательства.

- **Управленческо-экономический практикум (Анализ исторического кейса):** *Источниковедческий анализ:* Работа со средневековыми текстами (фрагменты монастырских уставных и вкладных грамот, Поучения Владимира Мономаха). Изучение механизмов долгосрочного планирования, распределения трудовых обязанностей, управления человеческими ресурсами и формирования деловой репутации в средневековом социуме.

Семинар 3. Тема 8. Эволюция сословной структуры и государственного хозяйства в начале XVI в.

- **Время:** 2 часа.
- **Формируемые результаты:** УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-В1.
- **Вопросы для обсуждения:**
  1. Специфика перехода от раздробленности к единому государству: формирование мобилизационной модели экономики.
  2. Эволюция вотчинного и складывание поместного землевладения как главного ресурса обеспечения служилого сословия (дворянства).
  3. Развитие единого внутреннего рынка, путей сообщения и денежная реформа Елены Глинской (введение единой монетной системы — копейки).
- **Управленческо-экономический практикум (Анализ исторического кейса):** *Кейс «Общерусское право Судебника 1497 года».* Текстуальный анализ статей Судебника Ивана III, регулирующих экономическую сферу: защита права собственности, договоры найма труда («наймиты»), займа и купли-продажи. Правовой разбор **статьи 57 (о Юрьеве дне)** и пошлины «пожилое» как механизма государственного регулирования и прикрепления рабочей силы к земле.

Семинар 4. Тема 9. Реформы Ивана IV Грозного и зарождение отраслевого менеджмента

- **Время:** 2 часа.
- **Формируемые результаты:** УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-5-В2.
- **Вопросы для обсуждения:**
  1. Реформы Избранной рады и созыв Земских соборов как органов сословно-представительного компромисса и согласования экономических интересов.
  2. Земская и губная реформы: децентрализация фискальных и судебных полномочий, переход к местному самоуправлению.
  3. Опричнина (1565–1572 гг.) как пример деструктивного государственного менеджмента: хозяйственное разорение страны («поруха 70-80-х гг.»). Экономическое значение начала освоения Сибири строгановскими артелями.
- **Управленческо-экономический практикум (Анализ исторического кейса):**
  1. *Кейс «Линейная структура при приказы»:* Изучение **приказной системы** как прообраза жесткой линейно-функциональной и отраслевой структуры государственного управления (деятельность Поместного, Ямского, Большого прихода приказов).
  2. *Источниковедческий анализ:* Сравнение норм закрепления крестьян в **Судебнике 1550 года** с нормами 1497 года.

Семинар 5. Тема 10. Социально-экономический кризис рубежа XVI–XVII вв.

- **Время:** 2 часа.
- **Формируемые результаты:** УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У4, УК-5-В4.
- **Вопросы для обсуждения:**
  1. Причины и природа системного кризиса на рубеже веков: пресечение династии, природно-климатические аномалии и «Великий голод» 1601–1603 гг.
  2. Экономические и социальные факторы подрыва легитимности центральной власти Бориса Годунова. Разрушение налоговой и финансовой систем.
  3. Появление феномена самозванства и спекуляции на продовольственном рынке как триггеры Смуты.

- **Управленческо-экономический практикум (Анализ исторического кейса):** *Кейс «Антикризисное регулирование в условиях чрезвычайной ситуации».* Моделирование и критическая оценка действий правительства Бориса Годунова по преодолению голода (раздача хлеба из государственных житниц, временное разрешение Юрьева дня, организация общественных работ). Анализ причин неэффективности принятых мер и выработка альтернативных управленческих решений.

Семинар 6. Тема 11. Смутное время как кризис государственного администрирования

- **Время:** 2 часа.
- **Формируемые результаты:** УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В4.
- **Вопросы для обсуждения:**
    1. Смута как коллапс государственной распределительной системы и потеря территориальной управляемости. Экономические требования различных социальных групп.
    2. Финансовые и материальные последствия польско-шведской интервенции и разрушения государственного аппарата (Семибоярщина).
    3. Земский собор 1613 г. и реставрация финансово-налоговых и административных институтов власти династии Романовых.
- **Управленческо-экономический практикум (Анализ исторического кейса):** *Кейс «Краудфандинг и логистика Второго ополчения».* Анализ организационной и финансовой деятельности нижегородского посадского старосты **Кузьмы Минина** по сбору средств (введение чрезвычайного налога «пятая деньга»), закупке вооружения, найму воинского контингента и обеспечению логистики Второго ополчения.

Семинар 7. Тема 12. Россия в XVII в. Зарождение всероссийского рынка

- **Время:** 2 часа.
- **Формируемые результаты:** УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У2, УК-5-В1.
- **Вопросы для обсуждения:**
    1. Ликвидация последствий Смуты при первых Романовых. Развитие специализации регионов и ярмарочной торговли (Макарьевская, Ирбитская ярмарки).
    2. Возникновение первых вододействующих мануфактур (заводы Демидовых, Виниуса). Особенности сочетания частной инициативы и подневольного труда. Нарастание социальных противоречий («Бунташный век»).
    3. Соборное уложение 1649 года как юридическая основа прикрепления посадского населения к городам для стабилизации налоговых сборов.
- **Управленческо-экономический практикум (Анализ исторического кейса):** *Кейс «Рождение отечественного меркантилизма».* Текстуальный анализ **Торгового устава 1653 г. и Новоторгового устава 1667 г. А.Л. Ордина-Нащокина**. Изучение протекционистских мер государства, направленных на защиту интересов отечественного купечества, замену множественных пошлин единым рублевым сбором и ограничение прав иностранных коммерсантов.

Семинар 8. Тема 13. Социокультурные трансформации XVII в.

- **Время:** 2 часа.
- **Формируемые результаты:** УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У2, УК-5-У4, УК-5-В3.
- **Вопросы для обсуждения:**
    1. Реформа патриарха Никона и глубокий раскол религиозного сознания общества как социокультурный протест.
    2. География расселения старообрядцев (Поморье, Урал, Сибирь) и формирование автономных экономических связей.
    3. Обмирщение культуры, появление светского образования (Славяно-греко-латинская академия) и проникновение западноевропейских технологий и специалистов в Немецкую слободу.
- **Управленческо-экономический практикум (Анализ исторического кейса):** *Семинар-дискуссия «Старообрядческая предпринимательская этика».* Сравнительный анализ социокультурных и психологических основ старообрядческого бизнеса (феномен честного купеческого слова, беспроцентное взаимное кредитование, жесткая трудовая дисциплина, бережливость) с концепцией протестантской этики

Макса Вебера. Анализ причин формирования крупнейших предпринимательских династий из старообрядческой среды.

Семинар 9. Тема 16. Экономика и управление в эпоху Екатерины II

- **Время:** 2 часа.
- **Формируемые результаты:** УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В2.
- **Вопросы для обсуждения:**
  1. Экономические преобразования в русле политики «просвещенного абсолютизма». Деятельность Вольного экономического общества (1765 г.) как первого аналитического центра.
  2. Финансовые инновации эпохи: введение бумажных денег (ассигнаций), открытие Государственного ассигнационного банка, рост внешнего долга.
  3. Манифест о «свободе предпринимательства» 1775 года и его роль в стимулировании крестьянской и кустарной промышленности.
- **Управленческо-экономический практикум (Анализ исторического кейса):** *Кейс «Оформление прав купеческого сословия по Жалованной грамоте городам 1785 года».* Изучение правовых основ разделения городского населения на разряды, закрепление сословных привилегий купцов (освобождение от подушной подати и телесных наказаний), замена рекрутской повинности денежным взносом и жесткое деление купечества на гильдии на основе объявленного капитала.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения (Глоссарий)

Раздел 1. Становление российской государственности и ранние хозяйственно-управленческие модели (IX – первая треть XIII вв.)

- **Банкротство (в древнерусском праве)** — правовой институт, впервые зафиксированный в «Русской Правде», разделявший несостоятельность купца на несчастную (в результате форс-мажора: пожар, разбой) и злостную (в результате пьянства или проигрыша), за которую предусматривалась продажа должника в холопы.
- **Вервь** — территориальная соседская община на Руси, являвшаяся самостоятельным субъектом коллективной правовой и фискальной ответственности перед государством (включая выплату дикой виры).
- **Купа** — денежная или натуральная ссуда (заем), выдаваемая землевладельцем или купцом зависимому человеку (закупу) под проценты («резы») на основании письменного или устного договора.
- **Погост** — административно-территориальная единица и центр сбора дани на Руси, учрежденный реформой княгини Ольги для систематизации фискального менеджмента и ликвидации хаотичного полюдья.
- **Полюдье** — первоначальная мобилизационная форма сбора государственных доходов (дани) киевскими князьями посредством ежегодного кругового объезда подвластных племенных территорий.
- **Урок** — фиксированный размер дани или государственных сборов, законодательно установленный княгиней Ольгой в середине X века, ставший первой нормой налогового планирования.

Раздел 2. Экономические и управленческие модели русских земель в XII–XV вв.

- **Ассигнации** — первые российские бумажные деньги, введенные в обращение при Екатерине II в 1769 году для упрощения крупных коммерческих расчетов и финансирования государственных расходов.
- **Ивановское сто** — первая известная крупная купеческая корпорация (гильдия) на Руси, действовавшая при церкви Ивана Предтечи на Опоках в Новгороде, обладавшая монопольными правами на торговлю воском и собственным коммерческим судом.
- **Кормление** — архаичная система содержания должностных лиц местной администрации (наместников, волостелей) за счет прямых натуральных и денежных поборов с управляемого населения.

- **Местничество** — средневековый принцип подбора управленческих кадров на государственную и военную службу в зависимости от знатности рода («отечества») и должностного положения предков.
- **Ордынский выход** — регулярный ежегодный налог (дань), собиравшийся с русских земель в пользу ханов Золотой Орды в XIII–XV вв., существенно ограничивавший внутреннее накопление капитала.
- **Поместье** — условное земельное владение, предоставляемое государством дворянину за несение военной или гражданской службы, без права продажи и наследования (основа мобилизационной экономики XV–XVII вв.).

Раздел 3. Мобилизационная модель управления и сословное хозяйство (XVI–XVII вв.)

- **Мануфактура** — крупное промышленное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике (в России XVII–XVIII вв. развивалось преимущественно в форме казенных и посессионных заводов с использованием принудительного труда).
- **Новоторговый устав 1667 года** — крупный правовой акт экономического меркантилизма, разработанный А.Л. Ордина-Нащокиным, установивший протекционистский таможенный тариф и защищавший отечественное купечество от зарубежной конкуренции.
- **Приказы** — органы центрального отраслевого и территориального управления в Русском царстве (XVI–XVII вв.), функционировавшие на принципах жесткого исполнительского единоначалия и бюрократического делопроизводства.
- **Соборное уложение 1649 года** — фундаментальный свод законов России, окончательно ликвидировавший право перехода крестьян (бессрочный сыск), прикрепивший посадских людей к городам и юридически зафиксировавший монополию государства на фискальный учет рабочей силы.
- **Старообрядческое предпринимательство** — специфический социокультурный и конфессиональный феномен в истории российского бизнеса; благодаря строгой внутренней этике, общинной взаимопомощи и бережливости старообрядцы сформировали ведущие купеческие династии (Морозовы, Рябушинские и др.).

Раздел 4. Модернизация экономики и государственного аппарата в XVIII в.

- **Вольное экономическое общество** — первая в истории России независимая общественная научно-экономическая организация (основана в 1765 г.), выполнявшая функции аналитического центра по модернизации сельского хозяйства и распространению передовых методов управления.
- **Гильдейское купечество** — сословная группа торговцев и предпринимателей, законодательно оформленная Жалованной грамотой городам 1785 года, делившаяся на три гильдии в зависимости от размера объявленного капитала.
- **Коллегии** — органы центрального государственного управления, учрежденные Петром I взамен приказов, основанные на европейском опыте бюрократии, коллегиальном принятии решений и четких административных регламентах.
- **Меркантилизм** — экономическая доктрина и государственная политика (активно применявшаяся Петром I), направленная на преобладание экспорта над импортом, накопление золотовалютных резервов в стране и поддержку национальной промышленности.
- **Подушная подать** — основной прямой налог в России XVIII–XIX вв., введенный Петром I взамен подворного обложения, взимавшийся в фиксированном размере с каждой «ревизской души» мужского пола.
- **Табель о рангах (1722 г.)** — закон о порядке прохождения государственной и военной службы, внедривший меритократический принцип управления персоналом: продвижение по службе на основе личной выслуги и квалификации вместо знатности рода.

Раздел 5. Капиталистическая модернизация и индустриальный менеджмент (XIX – начало XX вв.)

- **Золотой стандарт (реформа Витте)** — финансовая система, введенная в России в 1897 году, установившая свободный обмен бумажного рубля на золото, что обеспечило стабильность национальной валюты и приток иностранных инвестиций.

- **Министерства** — органы центрального государственного управления, созданные в 1802 г. взамен коллегий, построенные на принципах строгого линейного менеджмента, единоначалия и персональной ответственности министра перед императором.
- **Отруб** — земельный участок, выделяемый крестьянину в личную частную собственность в результате выхода из общины по аграрной реформе П.А. Столыпина (с сохранением усадьбы в деревне).
- **Синдикат** — форма монополистического объединения предпринимателей (распространенная в России в начале XX века, например, «Продамет», «Продвагон»), при которой участники сохраняют производственную самостоятельность, но теряют коммерческую (сбыт продукции идет через единый координационный центр).
- **Хутор** — обособленная крестьянская усадьба с земельным участком, перенесенным из общинных земель в личную собственность крестьянина в ходе Столыпинской реформы, ликвидировавшая чересполосицу.

Раздел 6. Советский государственно-директивный менеджмент (1917–1991 гг.)

- **Военный коммунизм** — чрезвычайная мобилизационная экономическая политика Советского государства в 1918–1921 гг., характеризовавшаяся ликвидацией товарно-денежных отношений, полной национализацией промышленности и введением продразверстки.
- **Госплан СССР** — высший государственный орган, осуществлявший централизованное директивное планирование и координацию всего народного хозяйства Советского Союза на основе пятилетних планов.
- **Командно-административная система** — жесткая централизованная модель управления экономикой, основанная на государственной монополии на средства производства, директивном планировании из центра и отсутствии рыночной конкуренции.
- **Новая экономическая политика (НЭП)** — антикризисная экономическая модель, действовавшая в 1920-е годы, сочетавшая командные высоты государства с допущением элементов регулируемого рынка, частной торговли, концессий и хозрасчета.
- **Хозрасчет (хозяйственный расчет)** — метод планового ведения хозяйства на советских предприятиях (активно внедрялся в годы НЭПа и реформы Косыгина 1965 г.), предполагавший соизмерение затрат на производство с результатами деятельности, самоокупаемость и материальную заинтересованность работников.

Раздел 7. Экономика и управление в современной России (с 1991 г.)

- **Государственная корпорация** — специфическая российская организационно-правовая форма некоммерческой организации в сфере крупного бизнеса и высоких технологий (например, «Ростех», «Росатом»), созданная государством на основе имущественного взноса для реализации стратегических управленческих задач.
- **Либерализация цен** — элемент радикальной экономической реформы («шоковой терапии») начала 1992 года, заключавшийся в отмене государственного контроля над ценообразованием и переходе к рыночному формированию стоимости товаров на основе спроса и предложения.
- **Приватизация** — процесс передачи (или продажи) объектов государственной собственности в частную собственность граждан или юридических лиц (в России 1990-х гг. проходила в формах чековой/ваучерной приватизации и залоговых аукционов).

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

Таблица 6.1. Перечень заданий для повторения и углубления приобретаемых знаний по компетенции УК-5

№ п/п	Код результата обучения	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний
1	УК-5-З1	**Задания на знание хронологии реформ и систем управления:** 1. Составление хронологической таблицы «Основные этапы эволюции государственного аппарата и институтов управления в России (IX–XXI вв.)». 2. Подготовка биографических карточек крупных реформаторов и авторов управленческих концепций в истории России (А.Л. Ордин-Нащокин, М.М. Сперанский, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, А.К. Гастев).

		3. Изучение хронологии ключевых экономических преобразований (денежные реформы Елены Глинской, Е.Ф. Канкрина, С.Ю. Витте, В.В. Сокольникова).
2	**УК-5-З2**	**Задания на знание соотношения мировых и национальных процессов:** 1. Сравнительный анализ западноевропейского меркантилизма и отечественного опыта протекционизма в XVII–XVIII вв. 2. Изучение исторических моделей интеграции национальных окраин Российской империи в единое экономическое пространство страны (налоги, таможенные границы, пошлины). 3. Изучение мирового и советского опыта преодоления глобальных экономических кризисов.
3	**УК-5-З3**	**Задания на знание истории хозяйственных отношений и сословий:** 1. Письменный разбор этапов формирования и юридического оформления купеческого сословия в России (Судебники, Таможенные уставы, Жалованная грамота городам 1785 г.). 2. Изучение роли гильдейских правил, ярмарочной торговли и биржевых комитетов в организации дореволюционной деловой среды. 3. Анализ структуры управления казенными, посессионными и частными мануфактурами в XVIII веке.
4	**УК-5-З4**	**Задания на знание национально-культурных особенностей поведения:** 1. Анализ исторического влияния традиционных конфессий России на формирование хозяйственной этики и отношения к богатству (православие, ислам, старообрядчество). 2. Подготовка рефератов об особенностях общинного менталитета российского крестьянства и его долгосрочном влиянии на коллективные формы организации труда в XX веке.
5	**УК-5-У1**	**Задания на умение анализировать государственную и экономическую политику:** 1. Анализ эффективности фискальной реформы княгини Ольги (уроки и погосты) как первого примера антикризисного менеджмента на Руси. 2. Подготовка презентации с разбором причин успеха и неудач Новой экономической политики (НЭП) в 1920-е годы. 3. Критическое реферирование программ радикальной рыночной трансформации 1990-х годов («500 дней» Г. Явлинского, реформы Е. Гайдара).
6	**УК-5-У2**	**Задания на умение учитывать многообразие культур при взаимодействии:** 1. Разработка рекомендаций по ведению деловых переговоров на основе анализа исторического опыта взаимодействия российских купцов со странами Востока (через Каспийский и Волжский пути) и Запада (Ганзейский союз). 2. Анализ специфики кросс-культурного менеджмента в крупных многонациональных российских компаниях с учетом исторического контекста регионов.
7	**УК-5-У3**	**Задания на умение конструктивно взаимодействовать в коллективе:** 1. Проведение игрового моделирования «Заседание Вольного экономического общества (1765 г.)» с распределением ролей (государственные чиновники, ученые, крупные землевладельцы, купцы) для коллективного решения аграрного вопроса. 2. Командный разбор сложных управленческих ситуаций прошлых эпох, требующих достижения межсословного или межнационального консенсуса.
8	**УК-5-У4**	**Задания на умение интерпретировать разнообразие деловой культуры:** 1. Написание аналитического эссе на тему «Влияние социокультурных и географических факторов на становление мобилизационной модели управления в России». 2. Устный разбор исторических причин высокой предпринимательской активности и дисциплины в старообрядческой деловой среде XVII–XIX вв.
9	**УК-5-В1**	**Задания на владение методами системного и сравнительного анализа:** 1. Сравнительный анализ эффективности линейно-функциональной системы управления (Приказы XVII в.) и коллегиальной бюрократии (Коллегии XVIII в.). 2. Проведение системного анализа экстремального кризис-менеджмента в СССР в годы Великой Отечественной войны на примере работы Совета по эвакуации при ГКО. 3. Оценка эффективности реформы А.Н. Косыгина 1965 г. по внедрению элементов хозрасчета и прибыли в плановую систему.
10	**УК-5-В2**	**Задания на владение навыками защиты собственной позиции:** 1. Участие в учебных дебатах на тему «Реформы Петра I: органичная модернизация или разрушение национальной идентичности?». 2. Подготовка аргументированного выступления-доклада с оценкой долгосрочных

		экономических последствий ваучерной приватизации в России 1990-х годов. 3. Написание эссе-позиции по итогам аграрных преобразований П.А. Столыпина.
11	**УК-5-В3**	**Задания на владение навыками бесконфликтного делового взаимодействия:** 1. Изучение исторического кодекса «Купеческое слово» и принципов честной торговли дореволюционной России, формулирование на их основе современных правил корпоративной этики. 2. Разбор исторических прецедентов разрешения хозяйственных споров в многонациональной среде (например, работа Словесных судов на Кавказе и в Азии в XIX веке).
12	**УК-5-В4**	**Задания на владение научными методами восприятия контекста развития:** 1. Выполнение комплексных контрольных тестов по экономической и управленческой истории России для выявления глубинных причин цикличности отечественных модернизаций. 2. Участие в круглом столе по деконструкции стереотипов об «исторической несклонности России к рыночной экономике» на основе анализа фактов бурного развития капитализма на рубеже XIX–XX веков.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Таблица 6.2. Перечень практических заданий для формирования умений по компетенции УК-5

№ п/п	Код результата обучения	Практические задания (упражнения) и методические схемы их выполнения
1	**УК-5-У1**	**Упражнение «Анализ и оптимизация организационных структур прошлого»:** Студентам выдается детальное описание функционала приказов XVII века (Разрядный, Поместный, Большого прихода) или Коллегий Петра I. Задание: составить органиграмму (схему структуры управления) и провести её SWOT-анализ с позиции современного менеджмента. ***Методическая схема выполнения:*** 1. Изучение нормативного регламента работы органа (например, Генерального регламента 1720 г.). 2. Визуализация схемы подчиненности, распределения полномочий и информационных потоков. 3. Выявление «узких мест» структуры (дублирование функций, бюрократические задержки, дефицит контроля) и формулирование письменных предложений по её оптимизации.
2	**УК-5-У2**	**Практический кейс «Оценка инвестиционной привлекательности и рисков реформ С.Ю. Витте»:** Студентам предлагается выступить в роли зарубежных или отечественных инвесторов конца XIX века, оценивающих перспективы вложения капитала в тяжелую промышленность Российской империи в условиях реформ С.Ю. Витте [4]. ***Методическая схема выполнения:*** 1. Изучение макроэкономических факторов эпохи: золотой стандарт рубля (1897 г.), таможенный тариф, государственные гарантии, железнодорожное строительство [4]. 2. Расчет базовых рисков (социальная нестабильность, общинные ограничения в деревне, монополизация рынка синдикатами). 3. Подготовка краткого инвестиционного меморандума (до 3 страниц) с обоснованием решения о вложении средств или отказе от них.
3	**УК-5-У3**	**Ситуационное задание «Управление конфликтами в кросс-культурной деловой среде»:** Разбор реальных исторических ситуаций, возникавших на Нижегородской или Ирбитской ярмарках, когда сталкивались коммерческие интересы и традиции русских, среднеазиатских, кавказских, китайских или европейских купцов. ***Методическая схема выполнения:*** 1. Анализ причин конфликта (несовпадение стандартов качества, разница в понимании устных договоренностей, религиозные праздники, срывающие сроки поставок). 2. Изучение исторического правового поля (Уставы купеческие, ярмарочные правила) [5]. 3. Разработка медиативного (компромиссного) алгоритма разрешения спора биржевым или ярмарочным комитетом, максимизирующего выгоду для обеих сторон.
4	**УК-5-У4**	**Задание «Сравнительный анализ альтернативных моделей мотивации труда»:**

Сравнительный анализ систем стимулирования и организации труда в трех историко-экономических моделях: старообрядческая община (XVIII–XIX вв.), Центральный институт труда А.К. Гастева (1920-е гг.) и советская система соцсоревнования периода индустриализации.
Методическая схема выполнения:
1. Выделение ключевых факторов мотивации (материальные, моральные, религиозно-этические, принудительные).
2. Заполнение сравнительной аналитической матрицы.
3. Формулирование вывода о том, какие элементы нематериального стимулирования и бережливого производства (концепции НОТ Гастева) могут быть эффективно адаптированы в современном российском бизнесе.

6.4. Задания, направленные на формирование навыков (владений)

Таблица 6.3. Перечень заданий для формирования владений по компетенции УК-5

№ п/п	Код результата обучения	Задания, направленные на формирование владений по компетенции УК-5
1	УК-5-В1	**Макроэкономический практикум «Историко-управленческая экспертиза реформы»:** Задание нацелено на формирование навыка проведения ретроспективного анализа государственных и хозяйственных преобразований с оценкой их эффективности для бизнес-среды. ***Методическая схема выполнения:*** 1. Студенту предоставляется пакет исторических документов по конкретной реформе (например, материалы денежной реформы Е.Ф. Канкрина 1839–1843 гг. или реформы А.Н. Косыгина 1965 г.). 2. Обучающийся проводит аудит предпосылок, заложенных KPI (ключевых показателей) реформы и реальных правовых механизмов её реализации. 3. Составляется развернутая аналитическая записка, в которой оцениваются краткосрочные и долгосрочные последствия реформы для развития рыночных институтов и предпринимательства.
2	УК-5-В2	**Командный проект-моделирование «Защита стратегии социально-экономической модернизации»:** Задание направлено на овладение навыками аргументации, командной работы, выработки управленческих решений в условиях неопределенности и защиты своей позиции. ***Методическая схема выполнения:*** 1. Студенты делятся на проектные группы, представляющие альтернативные экономические школы или ведомства определенной эпохи (например, сторонники форсированной индустриализации С.Ю. Витте против сторонников приоритета аграрного сектора в конце XIX в.). 2. Команды разрабатывают стратегический план развития народного хозяйства, опираясь на ресурсы и ограничения изучаемого исторического периода. 3. Проводится публичная защита-дискуссия проектов, в ходе которой оценивается умение аргументировать позицию фактами и цифрами, гибкость мышления и навыки коллективного взаимодействия.
3	УК-5-В3	**Управленческое исследование «Бизнес-модели и традиции отечественных купеческих династий»:** Направлено на овладение методами кросс-культурного анализа, принципами бесконфликтного межнационального взаимодействия и изучения исторического опыта КСО (корпоративной социальной ответственности). ***Методическая схема выполнения:*** 1. Студент (или мини-группа) исследует историю становления, структуру управления и географию деятельности конкретной российской предпринимательской династии (Морозовы, Рябушинские, Бахрушины, Мамонтовы). 2. Анализируется, как предприниматели сочетали свои этноконфессиональные традиции (например, старообрядческие принципы) с интеграцией в общероссийский и мировой рынки, а также их опыт инвестиций в социальную инфраструктуру (фабричные больницы, школы, меценатство). 3. Результат представляется в виде комплексного кейс-доклада с выводами о применимости их опыта в современном российском бизнесе.
4	УК-5-В4	**Круглый стол – аналитические дебаты «Институциональный транзит: уроки смены управленческих парадигм»:**

Нацелен на формирование навыков объективного, системного и деполитизированного восприятия переломных этапов отечественной истории с позиций экономической науки и теории менеджмента.

Методическая схема выполнения:

1. Выбирается дискуссионная тема коренной ломки хозяйственного уклада (например, «Юридический и экономический анализ перехода от Военного коммунизма к НЭПу в 1921 г.» или «Итоги и уроки радикальных рыночных реформ Е. Гайдара и приватизации 1990-х гг.»).
2. Студенты готовят доклады, анализируя действия государственных органов и реакцию зарождающегося частного бизнеса исключительно через призму управленческих и макроэкономических категорий, избегая эмоциональных идеологических оценок.
3. Оценивается уровень владения научным категориальным аппаратом, глубина понимания причинно-следственных связей и уважение к историческому пути развития страны.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- **Терминологический опрос**, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1;
- **Выполнение заданий и упражнений**, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинаров и практических занятий;
- **Рубежное тестирование**;
- **Ответы на вопросы** при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля

Таблица 7.1. Фонд оценочных средств текущего контроля по компетенции УК-5

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля (наименование инструмента)	Примеры конкретных оценочных средств (типовые задания)
1	**УК-5-З1**	Терминологический опрос (краткий письменный опрос по глоссарию п. 6.1)	**Задание:** Дайте точные историко-экономические определения следующим понятиям и укажите хронологические рамки их применения: *погост, ордынский выход, мануфактура, меркантилизм, Новоторговый устав, Табель о рангах, хозрасчет, приватизация*. Время выполнения — 10 минут.
2	**УК-5-З2**	Рубежное тестирование	**Пример тестового вопроса:** Какая финансовая реформа в истории России установила жесткую привязку национальной валюты к серебряному монометаллизму и стабилизировала инвестиционный климат в период промышленного переворота? а) реформа Елены Глинской б) реформа графа Е.Ф. Канкрина (1839–1843 гг.) в) реформа С.Ю. Витте (1897 г.) г) реформа В.В. Сокольникова (1922–1924 гг.) *(Ответ: б)*
3	**УК-5-З3**	Рубежное тестирование	**Задание на сопоставление:** Соотнесите историческую модель организации управления промышленностью в России с периодом её активного государственного применения: 1) Приказная система (функционально-территориальная) -> *А) Конец XVI – XVII вв.* 2) Синодально-коллегиальная система (отраслевые коллегии) *-> Б) XVIII век* 3) Система Совнархозов (территориальная децентрализация) *-> В) Период реформ Н.С. Хрущева (1957–1965 гг.)*
4	**УК-5-З4**	Краткий письменный опрос на занятии	**Вопрос:** Какая конфессиональная группа в российском обществе, руководствуясь специфической внутренней религиозно-предпринимательской этикой (честность слова, общинный кредит, бережливость), сформировала свыше 60%

			крупнейших купеческих и текстильных династий России в XVIII–XIX веках? *(Ответ: Старообрядцы / староверы)*
5	**УК-5-У1**	Проверка заданий и упражнений для самостоятельной работы	**Задание для СРС:** Подготовка аналитического доклада с презентацией на тему: «SWOT-анализ экономической и управленческой модели Новой экономической политики (НЭП) в 1920-е годы: причины рыночного успеха и факторы системного кризиса». Защита результатов на семинаре.
6	**УК-5-У2**	Выполнение упражнений в ходе семинарских занятий	**Управленческое упражнение:** На основе планов семинарского занятия №7 проведите экспресс-оценку Либеральных реформ Александра II (1860-е гг.). Сформулируйте в виде таблицы институциональные последствия отмены крепостного права для формирования рынка свободной рабочей силы и развития коммерческого кредита в России.
7	**УК-5-У3**	Проверка заданий и упражнений для самостоятельной работы	**Задание для СРС:** Опираясь на «Устав об управлении инородцев» 1822 г. М.М. Сперанского, разработайте проект циркуляра (инструкции) для региональной администрации. Документ должен предлагать алгоритм бесконфликтного сбора налогов с кочевого населения Сибири с учетом их традиционного календарного цикла и обычного права.
8	**УК-5-У4**	Выполнение упражнений в ходе семинарских занятий	**Практическое кейс-упражнение:** Сравнительный анализ структуры управления казенными (государственными) и частными вотчинными мануфактурами в XVIII веке. Студенты устно интерпретируют разницу в методах мотивации подневольного и наемного («купеческого») труда.
9	**УК-5-В1**	Выполнение упражнений в ходе семинарских занятий	**Управленческий аудит:** Комплексный анализ реформы А.Н. Косыгина 1965 года. Обучающиеся работают с текстом Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, выявляя правовые и экономические противоречия между директивным планом Госплана и попытками внедрения рыночных индикаторов (прибыль, рентабельность).
10	**УК-5-В2**	Выполнение упражнений в ходе семинарских занятий	**Командный проект-моделирование:** Деловая игра на тему «Выбор экономической стратегии модернизации России на рубеже XIX–XX вв.». Группа делится на команды «Сторонники форсированной индустриализации (команда Витте)» и «Защитники аграрно-поместного сектора». Оценивается навык защиты своей позиции.
11	**УК-5-В3**	Проверка заданий и упражнений для самостоятельной работы	**Задание для СРС:** Написание мини-исследования на тему «Исторический кодекс "Купеческое слово" и традиции честной торговли дореволюционной России: как механизмы репутационного менеджмента прошлого могут быть интегрированы в современные стандарты корпоративной социальной ответственности (КСО)».
12	**УК-5-В4**	Ответы на вопросы при проведении зачета	**Оценочное средство:** Защита ответов на комплексные дискуссионные вопросы билета зачета с оценкой (например, «Управленческие уроки и макроэкономические последствия радикальной рыночной трансформации экономики России в 1990-е гг.»). Оценивается научная глубина анализа хозяйственных систем.

7.3. ФОС для промежуточной аттестации (Задания для оценки знаний)

Таблица 7.2. Перечень теоретических вопросов к зачёту с оценкой для оценки знаний по компетенции УК-5

№	Код результата обучения	Задания (теоретические вопросы к зачёту с оценкой)
1	**УК-5-З1**	1. Предмет и методология курса «История России». Цикличность и ключевые факторы самобытности отечественного экономического и государственного развития. 2. Становление древнерусской государственности: предпосылки, этапы, теории происхождения. Хронология ранних фискальных систем. 3. Этапы, причины и специфика процесса собирания русских земель и централизации государственного управления вокруг Москвы в XIV–XV вв. 4. Смутное время в России (рубеж XVI–XVII вв.): хронология и причины разрушения

		институтов государственного администрирования, налоговой и финансовой систем. 5. Радикальный государственный менеджмент Петра I: замена приказов на Коллегии, учреждение Сената и Синода, принятие Табели о рангах (1722 г.). 6. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: концепция модернизации законодательства и институтов управления. 7. Переход от коллегиального к министерскому менеджменту в первой половине XIX века: реформы Александра I и конституционные проекты М.М. Сперанского. 8. Подготовка, основные положения и историко-экономическое значение отмены крепостного права в России (1861 г.). 9. Либеральные реформы Александра II 1860–1870-х годов как фактор масштабной модернизации деловой среды и институтов управления. 10. Первая русская революция 1905–1907 гг.: Манифест 17 октября 1905 г., появление партийного лоббизма и рождение российского парламентаризма. 11. Революционный кризис 1917 года в России: экономические предпосылки, падение монархии, крах Временного правительства и приход к власти большевиков. 12. Экстремальный кризис-менеджмент в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): мобилизация ресурсов, работа ГКО и Совета по эвакуации. 13. Попытки реформирования советской командной системы во второй половине XX века (реформы Н.С. Хрущева, экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 г.). 14. Экономический кризис периода «перестройки» (1985–1991 гг.) и распад СССР: институциональные причины демонтажа государственно-директивной модели. 15. Радикальная рыночная трансформация экономики России в 1990-е гг.: «шоковая терапия» Е. Гайдара, ваучерная приватизация и принятие Конституции РФ 1993 г. 16. Эволюция социально-экономической и управленческой модели Российской Федерации в XXI веке: укрепление вертикали власти, госкорпорации, национальные проекты.
2	**УК-5-З2**	17. Особенности расселения, хозяйственных укладов и межкультурной интеграции племен и ранних политических образований на территории современной России в древности. 18. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды: влияние ордынской фискальной системы (ордынского выхода) и властных институтов на централизацию русских земель. 19. Западноевропейский меркантилизм и особенности отечественного протекционизма в XVII–XVIII веках: сравнительный анализ. 20. Расширение территории Российского государства в XVI–XVIII вв. (Поволжье, Сибирь, Новороссия, Крым): принципы включения новых земель в общенациональный рынок. 21. Макроэкономические реформы С.Ю. Витте на рубеже XIX–XX вв.: привлечение иностранного капитала, золотой стандарт рубля (1897 г.) и таможенный протекционизм. 22. Особенности формирования советского многонационального государства: экономическая и национальная политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. 23. Межнациональные и хозяйственные противоречия в период позднего СССР как деструктивный фактор распада единого союзного государства. 24. Интеграция современной России в глобальную экономику в XXI веке: антикризисный менеджмент в условиях международных санкций и политика импортозамещения.
3	**УК-5-З3**	25. Налоговые реформы княгини Ольги (уроки, погосты) как первый исторический опыт государственного планирования доходов и территориального менеджмента. 26. Торгово-предпринимательские модели русских земель XII–XV вв.: купеческие корпорации Новгородской и Псковской республик и их правовые уставы. 27. Генезис общерусского права по Судебникам 1497 и 1550 годов: правовое регулирование найма, долговых обязательств и начало прикрепления рабочей силы к земле. 28. Приказная система управления XVI–XVII вв. как прообраз линейно-функциональной организационной структуры. Причины её низкой эффективности. 29. Возникновение первых российских мануфактур в XVII веке. Развитие всероссийского рынка. Новоторговый устав 1667 года А.Л. Ордина-Нащокина. 30. Оформление купеческого сословия и гильдейского предпринимательства во второй половине XVIII века: Манифест о свободе предпринимательства 1775 г. и Жалованная грамота городам 1785 г. 31. Начало промышленного переворота в России во второй четверти XIX века: денежная реформа Е.Ф. Канкрина и развитие купеческих фабричных династий. 32. Антикризисный аграрный менеджмент П.А. Столыпина: правовые механизмы ликвидации общины, развитие хуторов, отрубов и кредитной кооперации.

		33. Экономика России в годы Первой мировой войны: Особые совещания и Военно-промышленные комитеты как опыт государственно-частного управления. 34. Экономические модели первых лет советской власти: тотальное централизованное распределение периода «военного коммунизма» (1918–1921 гг.). 35. Формирование командно-административной системы Сталина в 1930-е гг.: Госплан СССР, пятилетки, индустриализация, коллективизация. Развитие концепции НОТ (А. Гастев). 36. Закрепление принципов свободы экономической деятельности, разнообразия и равенства форм собственности в Конституции РФ 1993 года.
4	УК-5-34	37. Крещение Руси князем Владимиром I: роль православия в формировании средневековой трудовой этики, государственности и раннего права. 38. Хозяйственная деятельность православных монастырей в XII–XVI веках как крупных средневековых аграрно-промысловых и корпоративных комплексов. 39. Место традиционных религий (православия, ислама, буддизма, иудаизма) в социокультурной и деловой карте средневековой Руси. 40. Церковный раскол XVII века: феномен старообрядческой предпринимательской этики как религиозно-психологической основы купеческого капитализма в России. 41. Деятельность Вольного экономического общества (1765 г.) и трактат И.Т. Посошкова «Книга о скудости и богатстве» в контексте эволюции управленческой мысли. 42. Купеческое меценатство и благотворительность в пореформенной России (Морозовы, Рябушинские, Третьяковы) как исторический прообраз корпоративной социальной ответственности (КСО) бизнеса. 43. Советская идеология и специфические нематериальные методы мотивации труда в СССР в 1930-е — 1950-е гг. (соцсоревнование, стахановское движение). 44. Изменение государственно-конфессиональных отношений в СССР в годы Великой Отечественной войны: мобилизация религиозных чувств граждан для защиты Отечества.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Предмет и методология курса «История России». Цикличность и ключевые факторы самобытности отечественного экономического и государственного развития.
2. Место истории России в рамках мирового исторического процесса: факторы самобытности отечественной истории.
3. Особенности расселения, хозяйственных укладов и межкультурной интеграции племен и ранних политических образований на территории современной России в древности.
4. Торгово-купеческий характер ранних русских городов и транзитный путь «из варяг в греки» как катализаторы восточнославянской государственности.
5. Налоговые реформы княгини Ольги (уроки, погосты) как первый исторический опыт государственного планирования доходов и территориального менеджмента.
6. Крещение Руси князем Владимиром I: роль православия в формировании средневековой трудовой этики, государственности и раннего права.
7. «Русская Правда» (Краткая и Пространная редакции) как источник изучения правового регулирования хозяйственной деятельности: защита собственности, долговые обязательства, институты банкротства и заемных операций.
8. Хозяйственная деятельность православных монастырей в XII–XVI веках как крупных средневековых аграрно-промысловых и корпоративных комплексов.
9. Политическая децентрализация Руси: экономические причины, региональные особенности и влияние на внутренний рынок.
10. Торгово-предпринимательские модели русских земель XII–XV вв.: купеческие корпорации Новгородской и Псковской республик, их правовые уставы и институты коллегиального управления.
11. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды: влияние ордынской фискальной системы (ордынского выхода) и властных институтов на централизацию русских земель.
12. Возвышение Москвы и начало собирания русских земель вокруг нового центра в XIV – начале XV вв. Хозяйственно-финансовая политика Ивана Калиты.
13. Завершение централизации вокруг Москвы при Иване III. Оформление поместной системы землевладения как мобилизационного инструмента государственного менеджмента.

14. Судебник Ивана III 1497 года: правовое регулирование найма, договоров займа, купли-продажи, ограничение крестьянского перехода (Юрьев день) и плата за «пожилое».
15. Оформление идеологии единого государства: концепция «Москва — Третий Рим». Место традиционных религий в социокультурной и деловой карте средневековой Руси.
16. Реформы Избранной рады и созыв Земских соборов как органов сословно-представительного компромисса и согласования экономических интересов.
17. Приказная система управления XVI–XVII вв. как прообраза жесткой линейно-функциональной и отраслевой структуры государственного управления. Причины её низкой эффективности.
18. Судебник 1550 года и развитие приказной системы государственного управления в XVI веке.
19. Опричнина Ивана IV Грозного (1565–1572 гг.) как пример деструктивного государственного менеджмента: хозяйственное разорение страны («поруха») и последствия для производительных сил.
20. Смутное время в России (рубеж XVI–XVII вв.): династические, социально-экономические, правовые и геополитические причины системного кризиса.
21. Смута как коллапс государственной распределительной системы и потеря управляемости. Роль торгово-ремесленного населения посадов (К. Минин) в организации Второго ополчения.
22. Земский собор 1613 г. и реставрация финансово-налоговых и административных институтов власти династии Романовых.
23. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Юридическое оформление перехода к абсолютизму.
24. Соборное уложение 1649 года: окончательное закрепощение крестьян, прикрепление посадского населения к городам и юридическая фиксация налогооблагаемой базы.
25. Возникновение первых российских мануфактур в XVII веке. Развитие всероссийского рынка. Новоторговый устав 1667 года А.Л. Ордина-Нащокина как манифест отечественного меркантилизма.
26. Церковный раскол XVII века: феномен старообрядческой предпринимательской этики как религиозно-психологической основы купеческого капитализма в России.
27. Западноевропейский меркантилизм и особенности отечественного протекционизма в XVII–XVIII веках: сравнительный анализ.
28. Развитие культуры, публицистики и быта России в XVI–XVII вв. Процесс обмирщения культуры.
29. Петровские преобразования: радикальный государственный менеджмент в экономике и промышленности. Берг-коллегия и Мануфактур-коллегия как органы отраслевого управления.
30. Государственно-правовая модернизация России в эпоху Петра I: Сенат, Коллегии, Синод. Административно-территориальное деление (губернская реформа).
31. Военные реформы Петра I (создание регулярной армии и флота). Табель о рангах (1722 г.) как механизм управления человеческими ресурсами на основе личной выслуги.
32. Экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Реформа П.И. Шувалова 1754 года (отмена внутренних таможенных пошлин) и её значение для национального рынка.
33. Внутренняя политика Екатерины II: концепция «просвещенного абсолютизма», Уложенная комиссия 1767–1768 гг. и её итоги. Деятельность Вольного экономического общества (1765 г.).
34. Манифест о «свободе предпринимательства» 1775 года. Законодательное оформление сословного строя: Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам 1785 г. (гильдейское купечество).
35. Развитие управленческой и экономической мысли в России в XVIII веке: трактат И.Т. Посошкова «Книга о скудости и богатстве».
36. Переход от коллегиального к министерскому менеджменту в первой половине XIX века: реформы Александра I (принцип единоначалия) и финансовые реформы М.М. Сперанского.

37. Отечественная война 1812 года и её экономическая цена для России. Общественно-политические и экономические программы декабристов.
38. Внутренняя политика Николая I. Начало промышленного переворота в России (1830–1840-е гг.) и переход от мануфактуры к фабрике.
39. Денежная реформа графа Е.Ф. Канкрина (1839–1843 гг.) и установление серебряного монометаллизма. Кодификация права М.М. Сперанским («Свод законов Российской империи»).
40. Развитие вотчинного и купеческого предпринимательства в первой половине XIX в. Крымская война и фиксация экономической отсталости крепостной системы.
41. Подготовка, основные положения и историко-экономическое значение отмены крепостного права в России (1861 г.): выкупная операция и сохранение общины.
42. Либеральные реформы Александра II 1860–1870-х годов как фактор масштабной модернизации деловой среды и институтов управления (Земская, Городская, Судебная реформы).
43. Макроэкономические реформы С.Ю. Витте на рубеже XIX–XX вв.: форсированная индустриализация, государственное привлечение иностранного капитала, золотой стандарт рубля (1897 г.).
44. Особенности монополистического капитализма в России на пороге XX в.: деятельность синдикатов («Продамет», «Продуголь»). Формирование российской буржуазии.
45. Первая русская революция 1905–1907 гг.: Манифест 17 октября 1905 г. Легализация профсоюзов, союзов предпринимателей, появление партийного лоббизма и Государственной Думы.
46. Основные государственные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906 года как первая российская квазиконституция.
47. Антикризисный аграрный менеджмент П.А. Столыпина: правовые механизмы ликвидации общины, развитие хуторов, отрубов и кредитной кооперации.
48. Экономика России в годы Первой мировой войны: Особые совещания и Военно-промышленные комитеты (ВПК) как опыт государственно-частного управления в условиях милитаризации.
49. Феномен купеческого меценатства и благотворительности в пореформенной России (Морозовы, Рябушинские, Третьяковы) как исторический прообраз корпоративной социальной ответственности (КСО) бизнеса.
50. Экономические модели первых лет советской власти: национализация банков и промышленности, создание ВСНХ, тотальное централизованное распределение периода «военного коммунизма» (1918–1921 гг.).
51. Новая экономическая политика (НЭП, 1921–1928 гг.): замена продразверстки продналогом, денационализация, внедрение хозрасчета в трестах, концессии, золотой червонец В. Сокольникова.
52. Образование СССР (30 декабря 1922 г.). Развитие советского государственного устройства по Конституциям 1924 и 1936 годов.
53. Формирование командно-административной системы Сталина в 1930-е гг.: Госплан СССР, пятилетки, форсированная индустриализация, принудительная коллективизация. Развитие концепции НОТ (А. Гастев).
54. Управление экономикой и экстремальный кризис-менеджмент в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): мобилизация ресурсов, работа ГКО и Совета по эвакуации.
55. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР. Формирование советского Военно-промышленного комплекса (ВПК) в условиях Холодной войны.
56. Попытки реформирования советской командной системы: реформы Н.С. Хрущева, ликвидация министерств и переход к территориальному управлению через Совнархозы (1957 г.).
57. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 г.: попытка внедрения элементов материального стимулирования, расширение автономии предприятий (показатели прибыли, хозрасчет) и причины её затухания.
58. СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни, формирование топливно-энергетического комплекса, рост дефицита и теневой экономики.

59. Экономический кризис периода «перестройки» (1985–1991 гг.): законы «О государственном предприятии» и «О кооперации» (1988 г.) как факторы демонтажа государственно-директивной модели.
60. Обострение межнациональных и хозяйственных противоречий в конце 1980-х гг. Парад суверенитетов, ГКЧП, Беловежские соглашения и распад СССР.
61. Радикальная рыночная трансформация экономики России в 1990-е гг.: либерализация цен («шоковая терапия» Е. Гайдара), ваучерная приватизация и залоговые аукционы.
62. Конституция Российской Федерации 1993 года: закрепление принципов свободы экономической деятельности, разнообразия и равенства форм собственности, прав человека. Финансовый кризис и дефолт 1998 г.
63. Эволюция социально-экономической и управленческой модели Российской Федерации в XXI веке: укрепление вертикали власти, налоговая реформа, создание Государственных корпораций («Ростех», «Росатом»).
64. Новейшая история России (2012–2022 гг.): антикризисный менеджмент в условиях международных санкций, политика импортозамещения, реализация Государственных национальных проектов.

65. 7.3.2. ФОС для промежуточной аттестации (Задания для оценки умений)

66. Таблица 7.3. Перечень практических заданий и задач к зачёту с оценкой для оценки умений по компетенции УК-5

№	Код результата обучения	Задания (практические задачи и кейсы к зачёту с оценкой)
1	**УК-5-У1**	1. **Практическое задание:** На основе текста Пространной «Русской Правды» проанализируйте зафиксированный в ней институт банкротства купцов. Сформулируйте в виде кратких тезисов отличия в правовых и управленческих последствиях между «несчастной» (непреодолимая сила) и «злостной» несостоятельностью заемщика. 2. **Практическое задание:** Изучите нормативные документы фискальной реформы княгини Ольги (введение уроков и погостов). Оцените данные преобразования с точки зрения теории антикризисного менеджмента и налогового планирования. Выделите ключевые KPI реформы. 3. **Практическое задание:** Проанализируйте текст Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР об экономической реформе А.Н. Косыгина 1965 года. Опишите, какие новые рыночные индикаторы эффективности (прибыль, рентабельность) внедрялись на советских предприятиях и как они соотносились с сохранением директивного планирования. 4. **Практическое задание:** Ознакомьтесь с программами радикальной рыночной трансформации экономики России начала 1990-х гг. (программа «500 дней» и реформы Е. Гайдара). Сравните их по критериям темпов либерализации цен и методов проведения приватизации государственной собственности.
2	**УК-5-У2**	5. **Практическая задача:** Крупная российская торговая компания планирует открыть филиал в одном из многонациональных регионов Поволжья или Северного Кавказа. Опираясь на исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российской империи, сформулируйте 3–4 рекомендации для руководства компании по учету этнокультурной специфики и местных традиций при выстраивании кадровой политики. 6. **Практическая задача:** Изучите исторические материалы о функционировании Нижегородской ярмарки в XIX веке. Объясните, какие кросс-культурные и организационные механизмы применялись ярмарочным и биржевым комитетами для эффективного ведения торговли между российскими, европейскими и азиатскими купцами в условиях несовпадения языковых, правовых и религиозных традиций.
3	**УК-5-У3**	7. **Управленческий кейс:** В 1715 году на казенной металлургической мануфактуре на Урале возник острый конфликт между приглашенными иностранными мастерами-управленцами и приписными крестьянами. Причиной стало несовпадение европейских стандартов интенсивности труда и традиционных хозяйственных циклов русских крестьян. С позиции руководителя Берг-коллегии предложите алгоритм конструктивного разрешения данного спора, минимизирующий риски срыва государственного оборонного заказа. 8. **Управленческий кейс:** Вы являетесь членом Вольного экономического общества в 1767 году. В рамках обсуждения конкурсной задачи о крестьянской собственности вам

		необходимо подготовить проект компромиссного управленческого решения для Екатерины II, которое позволило бы повысить производительность труда в агросекторе и развить крестьянское предпринимательство, не вызывая при этом массового протеста со стороны дворянства.
4	УК-5-У4	9. **Историко-экономическая задача:** Проанализируйте исторический феномен старообрядческого предпринимательства XVII–XIX веков. Заполните аналитическую матрицу, демонстрирующую связь между специфическими этическими ценностями староверов (бережливость, честность купеческого слова, общинный кредит) и эффективностью созданных ими крупнейших семейных бизнес-империй (Морозовы, Рябушинские). 10. **Историко-экономическая задача:** Сравните систему мотивации труда на отечественных предприятиях в двух разных исторических контекстах: концепцию Научной организации труда (НОТ) А.К. Гастева в годы НЭПа и систему социалистического соревнования (стахановское движение) 1930-х гг. Выявите, какие элементы материального и нематериального стимулирования прошлого могут быть адаптированы в современном российском менеджменте.

7.3.3. ФОС для промежуточной аттестации (Задания для оценки владений, навыков)

Таблица 7.3. Перечень комплексных заданий к зачёту с оценкой для оценки владений (навыков) по компетенции УК-5

№	Код результата обучения	Задания (комплексные кейс-проекты и ситуационные задания к зачёту с оценкой)
1	УК-5-В1	1. **Комплексный кейс-проект «Ретроспективный аудит и экспресс-анализ макроэкономической реформы»:** Студенту предоставляется пакет исторических и нормативных документов по одной из ключевых хозяйственных реформ (например, финансовая реформа графа Е.Ф. Канкрина 1839–1843 гг. или экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 г.). Требуется продемонстрировать устойчивый навык системного анализа: определить заложенные государством KPI, оценить соответствие правовых механизмов реальным экономическим условиям и составить письменное экспертное заключение об эффективности реформы для деловой среды изучаемой эпохи. 2. **Ситуационное задание «Экспертиза эффективности организационной структуры управления»:** На основе текста Генерального регламента 1720 года или описания функционирования приказной системы XVII века проведите детальный аудит организационной структуры государственного ведомства. Студент должен продемонстрировать навык сравнительного менеджмента: выявить сильные и слабые стороны структуры (SWOT-анализ), описать характер прохождения информационных потоков и составить карту оптимизации административных процессов.
2	УК-5-В2	3. **Комплексный кейс-проект «Разработка и защита стратегии социально-экономической модернизации»:** В рамках зачетного задания студент должен смоделировать и защитить долгосрочную управленческую стратегию развития определенного сектора экономики в условиях исторического кризиса (например, разработка плана форсированной индустриализации от лица Министерства финансов С.Ю. Витте в конце XIX века или программы перехода к НЭПу от лица ВСНХ в 1921 г.). Требуется продемонстрировать владение навыками стратегического планирования, аргументации позиции фактами и макроэкономическими показателями. 4. **Ситуационное задание «Кризис-менеджмент в условиях чрезвычайных макроэкономических вызовов»:** На примере деятельности Государственного Комитета Обороны (ГКО) и Совета по эвакуации в 1914–1918 гг. или 1941–1942 гг. проанализируйте алгоритмы перевода промышленности на военные рельсы. Продемонстрируйте навык оценки экстремальных управленческих моделей и составьте аналитическую записку о принципах мобилизации ресурсов и координации государственно-частного взаимодействия в условиях дефицита времени.
3	УК-5-В3	5. **Комплексный кейс-проект «Анализ кросс-культурных бизнес-моделей дореволюционного предпринимательства»:** Студенту поручается провести комплексное исследование организационной структуры, корпоративной культуры и стратегии диверсификации крупной дореволюционной купеческой династии (Морозовы, Рябушинские, Прохоровы). Необходимо продемонстрировать навык кросс-культурного анализа: описать, как

		этноконфессиональные ценности (например, старообрядческая этика) интегрировались в рыночные механизмы и международную торговлю, а также оценить их исторические практики корпоративной социальной ответственности (КСО). 6. **Ситуационное задание «Проектирование медиативных алгоритмов в поликультурной деловой среде»:** На основе исторических прецедентов функционирования крупнейших всероссийских ярмарок (Нижегородской, Ирбитской) разработайте правовой и управленческий регламент разрешения коммерческих споров между предпринимателями, представляющими разные культурные, языковые и конфессиональные группы. Продемонстрируйте владение методами бесконфликтного кросс-культурного менеджмента и репутационного регулирования.
4	УК-5-В4	7. **Комплексный кейс-проект «Управленческий аудит и уроки радикальных институциональных трансформаций»:** Проведите комплексный деполитизированный анализ экономических реформ («шоковой терапии») Е. Гайдара и процессов ваучерной приватизации начала 1990-х годов в России. Студент должен продемонстрировать владение научными методами адекватного восприятия исторического контекста: оценить характер перехода от планово-директивной парадигмы менеджмента к рыночной модели, выявить правовые коллизии и сформулировать объективные выводы о долгосрочных уроках институционального транзита. 8. **Ситуационное задание «Анализ легитимности и рисков ломки хозяйственных укладов»:** На основе нормативных актов периода свертывания НЭПа и перехода к насильственной коллективизации и директивным пятилеткам (конец 1920-х гг.) проведите системный анализ управленческих рисков. Продемонстрируйте навык оценки долгосрочных последствий уничтожения частной инициативы и рыночных институтов саморегулирования, оперируя исключительно категориями теории менеджмента, макроэкономики и уважения к историческому пути развития государства.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559581
2. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561712
3. Зуев, М. Н. История России xx — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561713
4. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560541
5. История России до XX века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560985
6. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. - XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18473-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561702
7. История России до конца XVII века (с древности до первой трети XVI в.) : учебник для вузов /

А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561701

8. История России до начала XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19256-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560069
9. История России до начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561356
10. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560227
11. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561786
12. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
13. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538375
14. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562359
15. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541733
16. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566709
17. Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561874
18. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535092
19. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535476
20. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558416

б) дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А.

Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559313

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537917
3. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538571
4. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541539
5. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539568
6. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17054-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532288
7. Набатова, О. Г. История России XVI—XVII веков. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9829-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562699
8. Набатова, О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562700
9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540355
10. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541510

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.istorya.ru/ История. Ру

http://www.world-history.ru/ Всемирная история

http://rulers.narod.ru/ Всемирная история в лицах

http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835 Рубрикон

http://gumilevica.kulichki.net/ Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения

http://www.worldwar1.com Интернет-история Первой мировой войны

http://ww2.kulichki.ru/ Вторая мировая война

http://www.coldwar.ru/ Холодная война

http://hero-1812.narod.ru/ Герои Отечественной войны 1812 года

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется лекционная аудитория № 27:
- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы ученические: 14 шт.
- стулья: 28 шт.

Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.